

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практики	Б2.В.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства
Направление(я)	35.04.09	Ландшафтная архитектура
Направленность (и) Квалификация		Ландшафтное строительство магистр
Форма обучения		заочная
Факультет		Лесохозяйственный факультет
Кафедра Учебный план	2022_35.04.09_лрпх.рпх	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство 35.04.09 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)
Общая трудоемкость		108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):		канд. с.-х. наук, зав. каф., Матвиенко Елена Юрьевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры		Лесные культуры и лесопарковое хозяйство
Заведующий кафедрой		Матвиенко Елена Юрьевна
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе: Виды контроля на курсах:
 аудиторные занятия 6 зачет с оценкой 2 семестр
 самостоятельная работа 102

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме прак.подготовк и	108	108	108	108
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

Вид практики: Учебная
 Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)
 Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик
 Способ(ы) проведения: стационарная
 Форма(ы) отчётности по практике: Отчет по практике

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1	закрепление проектных навыков в области ландшафтной архитектуры
-----	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дизайн урбанизированной среды
3.1.2	Компьютерное объемное (3D) моделирование в ландшафтном строительстве
3.1.3	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 2)
3.1.4	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
3.1.5	Автоматизированное проектирование объектов ландшафтного строительства
3.1.6	Производственная исполнительская практика
3.1.7	Современные технологии выращивания декоративных растений
3.1.8	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по проблемам выращивания декоративного посадочного материала
3.1.9	Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве
3.1.10	История садово-паркового искусства
3.1.11	Охрана объектов природного и культурного наследия
3.1.12	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 1)
3.1.13	Декоративные питомники древесных архитектурных форм
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1 : Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	
ПК-1.1 :	Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
ПК-1.2 :	Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
ПК-1.3 :	Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурнохудожественных условий и предпосылок
ПК-2 : Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
ПК-2.1 :	Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
ПК-2.2 :	Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства
ПК-3 : Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-3.2 :	Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
ПК-3.3 :	Способен осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства
ПК-4 : Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-4.3 :	Использует основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						

1.1	Инструктаж по технике безопасности, установочную консультацию с руководителем практики по постановке целей и задач, ознакомление с содержанием практики, разработка плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Основная идея проекта. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	Допуск. Протокол по технике безопасности. План практики. Обоснование идеи проекта
Раздел 2. Ознакомительный этап							
2.1	Изучение нормативной базы проектирования. Обзор возможностей электронных программ проектирования и обработки графической информации проектов; ознакомления с требованиями к оформлению технической документации. Сбор и анализ примеров благоустройства и озеленения аналогичных объектов. /Ср/	2	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Проверка собранных материалов.
Раздел 3. Предпроектный этап							
3.1	Сводная информация об объекте: Ситуационный план участка и примыкающих территорий на расстоянии не менее 500 м от границ объекта благоустройства с указанием функционального назначения зданий, объектов, имеющих ценность (культурную, архитектурно-пространственную, мемориальную и т.п.) и статуса территории в местных нормативных документах (генеральный план и правила землепользования и застройки); Карта-схема транспортной и пешеходной организации территории, в т.ч. наличие парковок (при наличии, радиус до 500 м); Существующее функциональное зонирование территории с фотофиксацией текущего состояния; Сводная схема ограничений для проектирования на объекте (при наличии). Событийная программа с учетом круглогодичного использования общественной территории. /Ср/	2	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Проверка комплекта текстовых и графических материалов по существующему положению.
3.2	Характеристика предпроектного анализа в проектировании, применяемые методики и технологии /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Проверка комплекта текстовых и графических материалов по существующему положению.
Раздел 4. Проектный этап							

4.1	Функциональное зонирование открытых пространств на участке; Разработка генерального плана участка с указанием типов покрытий, размещением малых архитектурных форм, нестационарных объектов и элементов освещения; Ландшафтно-планировочные и ландшафтно-дендрологические решения; Разработка необходимых схем и чертежей индивидуальных малых архитектурных форм, нестационарных объектов, наиболее важных узлов, деталей покрытий, элементов благоустройства; Планы наиболее важных фрагментов участка в увеличенном масштабе (М 1:100-1:200); Средовые визуализации. /Ср/	2	46	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Проверка комплекта текстовых и графических материалов по проектным решениям.
4.2	Функциональное зонирование открытых пространств на участке; Разработка генерального плана участка с указанием типов покрытий, размещением малых архитектурных форм, нестационарных объектов и элементов освещения; Ландшафтно-планировочные и ландшафтно-дендрологические решения; Разработка необходимых схем и чертежей индивидуальных малых архитектурных форм, нестационарных объектов, наиболее важных узлов, деталей покрытий, элементов благоустройства; Планы наиболее важных фрагментов участка в увеличенном масштабе (М 1:100-1:200); Средовые визуализации. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Проверка комплекта текстовых и графических материалов по проектным решениям.
Раздел 5. Подготовка отчета							
5.1	Выполнение разделов отчета. Оформление альбома /Ср/	2	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Проверка этапов подготовки отчетных материалов

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике

1. Описание объекта проектирования.
2. Графические материалы, отражающие существующее положению объекта проектирования?
3. Обоснование выбор объекта.
4. Основная идея благоустройства.
5. Основные проблемы территории и предлагаемые мероприятия по их решению.

6. Характеристика проектного замысла: проектируемое функциональное зонирование территории; планировочное решение; характеристика пространственного решения, построение пейзажей; особенности подбора ассортимента насаждений; характеристика деталей цветочного оформления и малых форм.
7. Предложения по трассировке проезжей части, тротуаров, пешеходных зон, велодорожек и велополос, по размещению автостоянок, организации пешеходных переходов, технологических проездов и пр.
8. Мероприятий по обеспечению доступности территории благоустройства маломобильным группам населения.

6.2. Требование к отчету

Требования к структуре и содержанию отчета

Отчет по практике должен содержать весь материал, собранный и обобщенный по всем пунктам программы практики.

Объем отчета не ограничивается, но содержание его не должно выходить за рамки программы.

1. Титул (обложка)
2. Индивидуальное задание
3. Содержание
4. Введение
5. Основная часть
6. Заключение
7. Список литературы
9. Приложение – Альбом графических материалов

Содержание.

Содержание – структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются методическими указаниями к учебной практике. Как правило, в ведении указываются: цель, задачи, место, сроки и продолжительность практики, а также дается перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах.

В основной части излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся:

1. Краткая информация о населенном пункте: Историческая справка (дата образования населенного пункта, основные этапы развития); Социально-демографическая характеристика населения (общая численность, половозрастной состав)
2. Сводная информация об общественной территории: Местоположение территории с указанием наименования муниципального образования, населенного пункта и адреса. Площадь благоустройства в гектарах. Границы разработки проекта: дизайн-проект разработан в границах [наименование объекта], находящегося на земельном(-ых) участке(-ах) с кадастровым(-и) номером(-ами) [указываются кадастровые номера земельных участков, подлежащих благоустройству]. Статус объекта местных нормативных документах – в генеральном плане и правилах землепользования и застройки.
3. Событийная программа с учетом круглогодичного использования общественной территории
4. Акта оценки состояния зеленых насаждений в границах общественной территории.
5. Основные технико-экономические показатели проекта: Баланс территории участка благоустройства. Ведомость элементов озеленения. Ведомость элементов благоустройства.

Список литературы.

Список литературы – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в косых скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, /3/, /18/. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Приложение оформляют в форме отдельного альбома. Состав альбома и технические требования к его оформлению приводятся ниже.

1 Обложка альбома

- Необходимо указать наименование объекта, его местоположение и разработчиков проекта.

Страница А3 горизонтальной ориентации.

2 Содержание альбома

- Необходимо отразить содержание альбома с указанием основных разделов и номеров страниц.

Страница А3 горизонтальной ориентации.

3 Основная идея

Необходимо кратко обосновать выбор объекта, изложить основную идею благоустройства, а также основные проблемы и мероприятия по их решению.

Страница А3 горизонтальной ориентации.

4 Сводная информация о территории

- 1. Схема размещения объекта благоустройства на территории муниципального образования (в произвольном масштабе)

- 2. Ситуационный план участка и примыкающих территорий на расстоянии не менее 500 м от границ объекта благоустройства с указанием функционального назначения зданий, объектов, имеющих ценность (культурную, архитектурно-пространственную, мемориальную и т.п.) и статуса территории в местных нормативных документах (генеральный план и правила землепользования и застройки) (М 1:2000)

- 3. Карта-схема транспортной и пешеходной организации территории, в т.ч. наличие парковок (при наличии, радиус до 500

м) (М 1:2000)

- 4. Существующее функциональное зонирование территории с фотофиксацией текущего состояния (в произвольном масштабе)

- 5. Сводная схема ограничений для проектирования на объекте (М 1:500) (при наличии) Не менее трех и не более восьми страниц А3 (А2, А1 в сложенном виде) горизонтальной ориентации.

Карта-схема расположения предприятий малого и среднего бизнеса может быть подана как отдельная схема или в составе ситуационного плана участка.

Карта-схема объектов, имеющих важное культурное значение или обладающих архитектурно-пространственной, мемориальной или общественной ценностью может быть подана как отдельная схема или в составе сводной схемы ограничений для проектирования на объекте.

5 Проектные решения

- 1. Схема функционального зонирования открытых пространств на участке (М 1:500)

- 2. Генеральный план участка с указанием типов покрытий, размещением малых архитектурных форм, нестационарных объектов и элементов освещения (М 1:500)

- 3. Ландшафтно-планировочные и ландшафтно-дендрологические решения (М 1:500)

- 4. Необходимые схемы и чертежи индивидуальных малых архитектурных форм, нестационарных объектов, наиболее важные узлы, детали покрытий, элементов благоустройства (М 1:10-1:50) (при необходимости)

- 5. Планы наиболее важных фрагментов участка в увеличенном масштабе (М 1:100-1:200) (при необходимости)

Не менее шести и не более десяти страниц А3 (А2, А1 в сложенном виде) горизонтальной ориентации

6 Визуальный образ

- Средовые визуализации не менее 3 шт.

Не менее трех и не более семи страниц А3 горизонтальной ориентации.

7 Основные технико-экономические показатели проекта:

- Баланс территории участка благоустройства

- Ведомость элементов озеленения

- Ведомость элементов благоустройства

Страницы А3 горизонтальной ориентации.

6.3. Фонд оценочных средств

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования:

- уровень сформированности компетенций пороговый: компетенция сформирована; демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

- уровень сформированности компетенций нормальный: компетенция сформирована; демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

- уровень сформированности компетенций высокий: компетенция сформирована; демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по практике:

1. Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее

знание не только обязательной, но и монографической литературы, зарубежных источников.

2. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.

3. Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно» или «зачтено». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

4. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с защитой. Самостоятельная работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по учебной практике - индивидуальный. Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов.

Отчет по практике защищается, как правило, в ее последний день. Руководителем практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно», "зачтено", "незачтено".

6.4. Базы практик

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства проводится стационарно на кафедре Лесных культур и лесопаркового хозяйства лесохозяйственного факультета НИМИ Донской ГАУ. Объектами практики являются объекты ландшафтной архитектуры общего пользования города. Работа с отчетными материалами проводится в специальных помещениях – учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 15), а также помещениях для самостоятельной работы (ауд. 7).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матвиенко Е.Ю.	Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=98149&idb=0
Л1.2	Матвиенко Е.Ю.	Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2016,
Л1.3	Матвиенко Е.Ю.	Дизайн урбанизированной среды: учеб. пособие для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=340435&idb=0
Л1.4	Забелина Е. В.	Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/184232

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С.	Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/322568
Л1.6	Сокольская О. Б.	Ландшафтная архитектура. Реставрация и реконструкция объектов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/323105
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,
Л2.2	Попова О. С., Попов В.П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211565
Л2.3	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211808
Л2.4	Черняева Е. В., Викторов В. П.	Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982
Л2.5	Сокольская О. Б.	Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/184175
Л2.6	Сокольская О. Б.	Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/247589
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.Ю. Матвиенко	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства: метод. указания к провед. практики для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=384784&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.5	Энциклопедия декоративных садовых растений	http://flower.onego.ru/.	
7.2.6	Ассоциация производителей посадочного материала	www.ruspitomniki.ru .	
7.2.7	Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Беспечно без подписки	www.ieeexplore.ieee.org	
7.2.8	Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала Nature	www.nature.com archive.neicon.ru	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009	
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (беспечно).	

7.3.4	Opera	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	Yandex browser	
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.8	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ		
8.1	2417	Специализированное помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления ин-формации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Телевизор ЖК; - Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты; - Микроскопы – 6 шт.; - Микроскоп цифровой «Эксперт» – 1 шт.; - Комплект оборудования для проведения лабораторных работ – 10 шт.; - Коллекция микроскопических препаратов – 1 шт.; - Гербарная коллекция; - Трехмерные графические модели растений; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя; - Доска аудиторная – 1 шт.
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ		
<p>1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		